



الجامعة الأردنية

برامج الأطفال المحوسبة (0802317)

الدكتور عبدالمهدي الجراح

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	برامج الأطفال المحوسبة
2.	رقم المادة	0802317
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 / اسبوع
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 / اسبوع
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	تربية طفل + معلم صف
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	لا يوجد تحديد
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الثاني 2015/2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/1/28

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لا يوجد

17. مدرس المادة: الدكتور عبدالمهدي الجراح

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

قسم المناهج والتدريس/ الطابق الثاني/ مكتب رقم 305  
11-10 حد، ثل، خمس /// الفصل الثاني من العام الدراسي 2016/2015  
او بموعد مسبق/ عن طريق البريد الإلكتروني  
aljarrah@ju.edu.jo

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تتناول هذه المادة البرامج التعليمية والترفيهية والتثقيفية وأهميتها للأطفال وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة والاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه البرامج لأغراض تعليمية ومعايير تقويمها ، وأسس تصميم وإنتاج وتحليل البرامج التعليمية وتطبيقات عملية.

#### 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

##### أ- الأهداف

تهدف هذه المادة إلى:

1. تعريف الطالب بدور الحاسوب وأهميته كوسيلة تعليمية وترفيهية وتثقيفية للأطفال.
2. إكساب الطالب بعض الكفايات التكنولوجية المتعلقة بموضوع المادة.
3. التعرف على بعض المعايير التي يمكن إتباعها في اختيار وتقويم برمجيات حاسوبية جاهزة مناسبة للأطفال.
4. إكساب الطالب مهارات تطبيقية لبرمجيات حاسوبية جاهزة تناسب الأطفال في أعمار مختلفة وكيفية استخدامها في تعليمهم

ب- نتائج التعلم:

1. مهارات المعرفة والفهم:
  - مفاهيم متعلقة بالثقافة الحاسوبية
  - مفاهيم متعلقة بكيفية استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية وترفيهية مساعدة للأطفال.
2. مهارات إدراكية تحليلية:
  - استخدام الحاسوب في تطبيق ألعاب تعليمية وترفيهية.
  - اختيار البرمجية التعليمية الجاهزة والمناسبة للأعمار المختلفة بالنسبة للأطفال.
3. مهارات خاصة بالموضوع:
  - تصميم وتنفيذ دروس تعليمية للأطفال باستخدام الحاسوب.
  - تقييم بعض البرامج التعليمية الجاهزة والمواقع التعليمية المناسبة للأطفال.
4. مهارات انتقالية:
  - استخدام برمجيات مثل برمجية تعلم الحروف العربية مع النطق، برمجية صور تعليمية للأطفال، برمجية لغة انجليزية للمرحلة الأساسية، برمجية تعلم بعض العبادات للأطفال و برمجية لوقو وبرمجية انسبريشن للأطفال وغيرها.
  - استخدام الانترنت كمصدر وأداة بحث عن مواقع وبرمجيات جاهزة ومجانية مناسبة للأطفال.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
انظر رقم 25	انظر رقم 22	انظر رقم 19	د. الجراح	2+1	<p>الفصل الأول: أهمية استخدام الحاسوب لطفل الروضة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مبادئ تقديم الخبرات المحوسبة للأطفال</li> <li>2. مبادئ تصميم عناصر عملية التعليم باستخدام البرامج التعليمية المحوسبة للأطفال</li> <li>3. كفايات مهنية لدى المعلم</li> <li>4. كفايات تكنولوجية لدى المعلم</li> </ol>
انظر رقم 25	انظر رقم 22	انظر رقم 19	د. الجراح	4+3	<p>الفصل الثاني: المرحلة العمرية للطفل ( خصائصها وحاجاتها للبرامج المحوسبة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. النمو الجسمي والحركي للطفل</li> <li>2. النمو الانفعالي للطفل</li> <li>3. النمو الاجتماعي للطفل</li> <li>4. النمو اللغوي للطفل</li> <li>5. النمو العقلي للطفل</li> </ol>
انظر رقم 25	انظر رقم 22	انظر رقم 19	د. الجراح	6+5	<p>الفصل الثالث: استعدادات الأطفال وتقييمها</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. استعدادات (قدرات) حسية: سمعية – بصرية...</li> <li>2. استعدادات (استجابات) حركية: دقة التحكم- زمن الرجوع- مهارة الإصبع</li> <li>3. استعدادات اجتماعية: ذكاء اجتماعي- مهارات اجتماعية</li> <li>4. استعدادات أكاديمية: علمي- لغوي- رياضياتي</li> <li>5. استعدادات مهنية: موسيقية- فنية – تكنولوجية</li> </ol>

انظر رقم 25	انظر رقم 22	انظر رقم 19	د. الجراح	8+7	<p>الفصل الرابع: تصنيفات برامج الأطفال المحوسبة</p> <p>&gt; ترفيحية- رياضية- خيالية- عنف واقعي- عنف خيالي- معمارية بنائية- إستراتيجية— تثقيفية- اثرائية- موجهة بيئيا - رسم وتلوين- قصص وكتب الالكترونية- العاب تفكير &lt; أو تصنيفها كوسائل مساعدة &gt; تدريب وممارسة- تدريس خصوصي- حوار وتخابط- حل المشكلات- محاكاة- العاب تعليمية&lt; أو تصنيف البرامج وفق نظريات التعلم &gt; السلوكية- البنائية- التعلم الاستكشافي&lt;</p>
انظر رقم 25	انظر رقم 22	انظر رقم 19	د. الجراح	10+9	<p>الفصل الخامس: معايير لتقويم لبرامج الأطفال المحوسبة</p> <p>1. معايير تربوية &gt; الأسس النفسية والفلسفية- أهداف البرنامج- محتوى البرنامج&lt; 2. معايير فنية&gt; تشغيل البرنامج- المساعد- واجهة الاستخدام- التصميم العام – تقويم البرنامج&lt; 3. إرشادات توظيف البرنامج&gt; مبادئ تقديم الخبرات المحوسبة- أسس تصميم وإنتاج البرامج المحوسبة&lt; 4. خطوات بناء البرامج المحوسبة للأطفال&gt;مرحلة الدراسة والتحليل-مرحلة تصميم السيناريو-مرحلة الإنتاج&lt;</p>
انظر رقم 25	انظر رقم 22	انظر رقم 19	د. الجراح	من 11 الى 15	<p>الفصل السادس: تطبيقات (مشاريع) باستخدام البرمجيات التعليمية الجاهزة الآتية: برمجية تعلم الحروف العربية مع النطق برمجية صور تعليمية للأطفال</p>

					برمجية لغة انجليزية للمرحلة الأساسية برمجية تعلم بعض العبادات للأطفال برمجية Windows Movie Maker برمجية kidspiration برمجية MS-Logo شبكة المعلومات (Internet)
				16	الامتحان النهائي

### 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة وما يرافقها من حوار ونقاش ومواد تعليمية.
2. تكليف الطلبة بإعداد مشاريع تعكس مدى فهمهم لعملية تصميم وإنتاج المواد التعليمية واستخدام الأجهزة التقنية.

### 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. امتحان منتصف الفصل 20%
2. اعمال الفصل (واجبات + مشروع) 30%
3. الامتحان النهائي 50%

### 23. السياسات المتبعة بالمادة سيتم الالتزام بتعليمات وقوانين الجامعة الاردنية في كافة الامور امدرجة ادناه

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تجهيز مختبرات الحاسوب في الكلية حسب الاصول علما بانها تفتقر لكثير من الاشياء اللازمة للمادة

25. المراجع

- مرزوق، سماح عبد الفتاح(2010).برامج الأطفال  
المحوسبة، دار المسيرة، عمان- الأردن

- محمد، مصطفى عبدالسميع وآخرون (2009). برامج الأطفال  
المحوسبة، دار الفكر، عمان- الأردن

-الرجوع إلى شبكة المعلومات الدولية (Internet) بشكل مستمر  
والبحث عن مواقع والعباب تعليمية مناسبة للأطفال.

26. معلومات إضافية

المجال مفتوح لقبول برمجيات جاهزة اخرى، وتعلمها ومناقشة اية مواد اضافية ذات علاقة بالمادة الدراسية تساعد في تحقيق اهداف المادة.